

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Прионежский муниципальный район

МОУ "Рыборецкая средняя общеобразовательная школа"

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.24

УТВЕРЖДЕНО

директор  С.Н. Готыч

приказ № 95-08/01 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Настольные игры»

для обучающихся 6, 7 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - художественная.

Актуальность.

Сейчас во всем мире активно развивается направление настольных игр. Они изменились, стали другими. Современные, качественные настольные игры это уже не просто "ходилки". Это ролевые игры для детей и взрослых, моделирующие различные ситуации или особенности какой-либо профессии, направленные на развитие интеллекта игроков, яркое и образное ассоциативное мышление, стремление логически выстраивать события, умение искать нестандартные выходы из ситуации — всему этому учат настольные игры.

Во время игр ребенок учится поддерживать общение с близкими людьми, лучше понимать друг друга, они оказывают благотворное влияние на умственное и психическое развитие детей. Играя с ребёнком, можно закреплять определенные знания, развивать фантазию, сообразительность, логику, память, целостное и зрительно восприятие, наглядно-образное мышление, самостоятельность. С помощью игр развиваются такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение. Например, ребёнок учится анализировать последовательность своих действий во время игры. Более того, игры дают детям возможность учиться и приобретать на практике навыки, необходимые для успешной учебы в школе. Играя, дети узнают о правилах, соблюдении очереди, честности, испытывают чувство победы и поражения.

Современные настольные игры помогают адаптироваться к меняющимся жизненным обстоятельствам, искать и находить решение сложных ситуаций, развивают умение работать в команде, учат принимать информацию по множеству разных каналов и анализировать ее, учат достойно проигрывать, планировать свои действия и принимать решения.

Программа направлена на развитие способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение обучающихся.

Процесс обучения включает в себя: изучение истории, жанров и правил различных настольных игр, непосредственно игру, а также последующую рефлексию и обсуждение решений, принимаемых во время игры.

Цель программы: интеллектуальное и эмоциональное развитие обучающихся посредством настольных игр.

Задачи:

- ✓ научить решать предлагаемые в игре развивающие задачи;
- ✓ научить анализировать последовательность своих действий, самостоятельно принимать решения, планировать свои действия, контролировать эмоции;
- ✓ формировать умение работать в команде, воспитывать чувства ответственности, взаимопомощи;
- ✓ формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, уважать мнение других;
- ✓ формировать навыки творческого мышления;
- ✓ развивать психические процессы: различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ развивать умение решать нестандартные задачи;
- ✓ развивать познавательную активность и самостоятельность мыслительной деятельности учащихся;
- ✓ воспитывать волю к победе, целеустремленность.

Отличительные особенности.

Данная программа даёт возможность познакомиться с самыми успешными настольными играми в мире. В программе представлены несколько видов настольных игр, содержание данной программы позволяет обучающимся знакомиться с настольными играми постепенно, двигаясь от

самых простых к более сложным, постигая вместе с этим исследовательское содержание приведенных игр.

Объем и сроки освоения: Программа рассчитана на 1 год. Объем освоения программы – 34 часа.

Форма обучения: очная.

Новизна программы:

«Настольные игры» выражается в особом отборе содержания обучения, которое строится на эмоциональной включенности обучающихся в учебный материал, на получении опыта переживаний и чувств во время игры.

Режим занятий:

1 занятие в неделю (34 ч в год). 1 академический час – 40 минут.

Планируемые результаты обучения.

Должны знать:

- историю возникновения древних настольных игр;
- названия простых настольных игр, предусмотренных программой и правила игры в них;
- нормы и правила поведения общения со сверстниками в обществе.

Должны уметь:

- работать в группе, проявлять умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в совместной игре;
- бережно относиться к настольным играм;
- придерживаться игровых правил в разученных играх;
- доводить начатую игру до конца;
- принимать самостоятельные решения.

Личностные компетенции:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- уметь планировать последовательность своих действий в игре;
- анализировать свои действия, которые привели к тому или иному результату.

Формы аттестации:

Итоговая аттестация – турнир по играм, выявляющим основные знания, навыки и качества обучающегося: знание правил игр, навыки планирования, управление своими эмоциями

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в хорошо освещённом, проветренном помещении.

Оборудование:

- рабочее место для педагога дополнительного образования (стол, стул);
- рабочие места для обучающихся (столы, стулья соответствующих ростовых размеров);

- классная доска магнитно-маркерная;
- места для хранения игр, расходных материалов, (шкафы, стеллажи, и т.п.)
- настольные игры: по темам программы. Список игр, данный в программе, является примерным. Этот список можно изменять и дополнять новыми играми в зависимости от потребностей и возможностей учреждений дополнительного образования.

Содержание программы

Вводное занятие.1 час.

Теория

Знакомство обучающихся с планом работы объединения на учебный год. Что такое настольные игры, их классификация. Инструктаж по технике безопасности.

Практика.

Первичная диагностика – тестирование на внимание, память, логику мышления.

1.Безопасность дорожного движения. 1 час.

Теория 1 часа.

Правила безопасного поведения на дорогах. Беседа по правилам безопасности дорожного движения.

2. История возникновения настольных игр. 1 час.

Теория 0,5 часа.

История возникновения настольных игр. Древнейшие игры «Королевская игра Ур», «Манкала». Беседа о здоровом образе жизни «Береги здоровье смолоду».

Практика 0,5 часа.

Игра в настольные игры, которые существовали в древности «Королевская игра Ур», «Сенет», «Манкала».

3. Развитие ловкости и скорости реакции. 2 час.

Теория 0,5 час.

Знакомство с правилами настольных игр «Операция», «Полет Луи», «Бопит», «Контур».

Практика 1,5 часа.

Игра в настольные игры, развивающие мелкую моторику каждый засебя «Операция», «Полет Луи», командная или индивидуальная «Бопит», определение предметов на ощупь «Контур».

4. Развитие внимания. 2 час.

Теория 0,5 час.

Знакомство с правилами настольных игр «Детектив Глазок», «Дикие джунгли», «Халлигалли», «Уно». Беседа о здоровом образе жизни «Закаляйся, если хочешь быть здоров».

Практика 1,5 часа.

Игра в настольные игры на внимание, нахождение объектов «Детектив Глазок» и символов «Дикие джунгли», «Халлигалли», «Уно».

5. Развитие речи. 2 часа.

Теория 0,5 часа.

Знакомство с правилами настольных игр «Игросказ», «Экспромт».

Практика 1,5 часа.

Игра в настольные игры, развивающие речь, сочинение историй «Игросказ», «Экспромт».

6. Развитие памяти.4 часа.

Теория 1 час.

Знакомство с правилами настольных игр «Карамельки», «Лестница привидений», «Цыплячи бега», «Живые картинки», Аллес тролли».

Практика 3 часа.

Игра в настольные игры на развитие памяти «Карамельки», «Лестница привидений», «Цыплячи бега», «Живые картинки».

7. Развитие творческих способностей и воображения. 4 часа.

Теория 1 час

Знакомство с правилами игр «Активити», «Палка, палка, огуречик...».

Практика 3 часа

Игра в настольные игры «Активити», «Палка, палка, огуречик...».

8. Развитие пространственного мышления. 2 часа

Теория 0,5 ч

Знакомство с правилами игр «Где это было?», «Вершки и корешки», «Спидерелла».

Практика 1,5 ч

Игра в настольные игры «Где это было?», «Вершки и корешки», «Спидерелла».

9. Обучение навыкам планирования. 2 часа

Теория 0,5ч

Знакомство с правилами игр «Регата», «Черепашьи бега» «Ниагара», «Корова 006»..

Практика 1,5ч

Игра в «Регата», «Черепашьи бега» «Ниагара», «Корова 006»..

10. Развитие аналитических способностей 2 часа

Теория 0,5ч

Знакомство с правилами игр «Чужие против пионеров», «Дело о пропавшем торте».

Практика 1,5ч

Игра «Чужие против пионеров», «Дело о пропавшем торте».

11. Познавательные игры 3 часов

12. Развитие наблюдательности. 2 часа.

Теория 0,5 часа.

Знакомство с правилами настольных игр «Бюро находок», «Детектив Глазок».

Практика 1,5 часа.

Игра в настольные игры на развитие наблюдательности «Бюро находок», поиск предмета по увеличенному фрагменту «Детектив Глазок».

13. Развитие математических навыков. 2 часа.

Теория 1 час.

Знакомство с правилами настольных игр «7 на 9», «Корова 006» «Спящие королевы», «Халлигалли», «Кот-за-хвост», «Марракеш».

Практика 1 час.

Игра в настольные игры, развивающие математическое мышление, устный счет «7 на 9», «Корова 006» «Спящие королевы», «Халлигалли», «Кот-за-хвост», «Марракеш».

14. Развитие гибкости мышления. 1 часа.

Теория 0,5 часа.

Знакомств с правилами настольных игр «Дворяне и разбойники», «Пентаго», «Кварто». Беседа о здоровом образе жизни: «Что нужно знать о витаминах».

Практика 1час.

Игра в настольные игры развивающими гибкость мышления, умение приспособиться к ситуации, найти наилучший выход «Дворяне и разбойники», «Пентаго», «Кварто».

15. Турниры 3 часа

Календарный учебный график
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Настольные игры»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1
2	Безопасность дорожного движения	1
3	История возникновения настольных игр. Древнейшие игры «Королевская игра Ур», «Манкала». Беседа о здоровом образе жизни «Береги здоровье смолоду».	1
4	Развитие ловкости и скорости реакции. «Бопит».	1
5	Развитие ловкости и скорости реакции. «Операция», «Полет Луи».	1
6	Развитие внимания. «Детектив Глазок», «Халлигалли», «Уно».	1
7	Развитие внимания. «Дикие джунгли», «Халлигалли», «Детектив Глазок». Беседа о здоровом образе жизни «Закаляйся, если хочешь быть здоров».	1
8	Развитие речи. «Игросказ», «Экспромт».	1
9	Развитие памяти. «Карамельки», «Лестница привидений», «Живые картинки».	1
10	Развитие памяти. «Цыплячья бега», «Аллес тролли».	1
11	Развитие творческих способностей и воображения. «Активити», «Палка, палка, огуречик...». Беседа о здоровом образе жизни «Почему люди простужаются».	1
12	Развитие творческих способностей и воображения. «Диксит», «Палка, палка, огуречик...».	1
13	Развитие наблюдательности. «Бюро находок», «Детектив Глазок».	1
14	Развитие математических навыков. «7 на 9», «Халлигалли», «Марракеш».	1
15	Развитие математических навыков. «Кот-за-хвост» «Спящие королевы», «Корова 006».	1
16	Турниры по изученным играм	1
17	Развитие скорости мышления. «Крокогонки», «Барабашка», «Доктор Эврика».	1

18	Развитие скорости мышления. «Барабашка», «Доктор Эврика», «Ответь за 5 секунд».	1
19	Развитие пространственного мышления. «Где это было?», «Вершки и корешки», «Спидерелла». Беседа о здоровом образе жизни «Вредные привычки».	1
20	Развитие пространственного мышления. «Пирамида. Проклятие мумии», «Где это было?», «Вершки и корешки».	1
21	Развитие логического мышления. «Пираты. Прятки», «Цветовой код», «Это логично», «Катамино», «Дядюшкина ферма», «Кварто».	1
22	Экономические игры. «Продано», «Меценат», «Лесная ярмарка».	1
23	Познавательные игры «Сундучок Знаний», «Секреты планеты», «Умеют ли свинки летать?». Беседа о здоровом образе жизни «Жизнь без табака».	1
24	Обучение навыкам планирования. «Регата», «Черепашьи бега».	1
25	Обучение навыкам планирования. «Ниагара», «Корова 006».	1
26	Турниры по изученным играм.	1
27	Развитие гибкости мышления. «Дворянеи разбойники», «Пентаго», «Кварто».	1
28	Развитие тактического и стратегического мышления. «Гонки лесорубов», «Ниагара». Беседа о здоровом образе жизни «Любимый вид спорта».	1
29	Развитие аналитических способностей. «Чужие против пионеров», Беседа о здоровом образе жизни «Здоровый сон».	1
30	Развитие аналитических способностей. «Дело о пропавшем торте».	1
31	Воспитание навыков работы в команде. Знакомство с правилами настольных игр «Охотники за сокровищами против призраков», «Ритм и вызов».	1
32	Воспитание навыков работы в команде. «Запретный остров», «Ритм и вызов».	1
33	Турниры по изученным играм	1
34	Итоговое занятие.	1
Итого : 34 часа		

Интернет-источники для педагога:

1. <https://tesera.ru>Тесера-основной Российский сайт о настольных играх.
2. <http://boardgamer.ru>Настольные игры: Настольный блог.
3. <http://2fishki.ru>Обзоры настольных игр для взрослых и детей.
4. <https://www.boardgamegeek.com/thread/808050/nastolki-po-russki-board-games-russian>Настолки по-русски - сайт о настольных играх.

5. <http://igrokon.org>Игрокон. Ежегодный крупнейший фестиваль настольных игр в России.
6. <https://www.youtube.com/user/boardfilch> Твой игровой.
7. https://www.youtube.com/playlist?list=PLrYWSKYsJOnw-z7IAyGt4mdRReHNN_YpsLet's Play! Играем в настольные игры и видео правила игр.
8. <https://skyruk.livejournal.com> Блог Д. Скирюк о древних настольных играх.
9. [http://www.gamer.ru/boardgames/o-nih-mechtali-vse-deti-sovetskie-nastolnye-igry-70h-90h-godov-foto-obzor#gallery\[in_post\]/25](http://www.gamer.ru/boardgames/o-nih-mechtali-vse-deti-sovetskie-nastolnye-igry-70h-90h-godov-foto-obzor#gallery[in_post]/25)Обзор советских настольных игр.
10. <https://www.liveinternet.ru/users/natali2311/post177224225> Настольные игры царской России.

Интернет-источники для обучающихся и родителей:

1. <https://tesera.ru>Тесера - основной Российский сайт о настольных играх.
2. <http://boardgamer.ru>Настольные игры: Настольный блог.
3. <http://2fishki.ru> Обзоры настольных игр для взрослых и детей.
4. <https://www.youtube.com/user/boardfilch>Твой игровой. Видеообзоры настольных игр.
5. <https://skyruk.livejournal.com> Блог Д. Скирюк о древних настольных играх.
6. [http://www.gamer.ru/boardgames/o-nih-mechtali-vse-deti-sovetskie-nastolnye-igry-70h-90h-godov-foto-obzor#gallery\[in_post\]/25](http://www.gamer.ru/boardgames/o-nih-mechtali-vse-deti-sovetskie-nastolnye-igry-70h-90h-godov-foto-obzor#gallery[in_post]/25) Обзор советских настольных игр.
7. <https://www.liveinternet.ru/users/natali2311/post177224225> Настольные игры царской России.

